

Tiết 9, 10, 11: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em.



Em hãy kể một  
vài trải nghiệm  
đáng nhớ của em



# I. TÌM HIỂU CHUNG

**01** Yêu cầu đối với bài văn kể lại một trải nghiệm



**01**

Được kể từ  
người kể chuyện  
ngôi thứ nhất

**02**

Giới thiệu được  
trải nghiệm  
đáng nhớ.

**03**

Tập trung vào  
sự việc đã xảy  
ra.

**04**

Thể hiện cảm xúc  
của người viết trước  
sự việc được kể.

## 02 Phân tích bài viết tham khảo



Người kể  
chuyện xưng tôi



Bài viết tập  
trung vào sự  
việc



Mở bài đã giới  
thiệu câu  
chuyện



Những từ ngữ  
thể hiện cảm  
xúc



**+ Ngôi nhà của ba mẹ con rất xinh xắn nhưng có nhiều chuột.**

**+ Bà ngoại gửi cho ba mẹ con một con mèo Mun.**

**+ Ngôi nhà nhỏ đã thay đổi từ khi có Mun.**

**+ Một buổi chiều, Mun đã bị mất tích.**

**- Từ ngữ thể hiện cảm xúc: vui, buồn, lo sợ, chẳng ai quên được Mun.**

A cartoon illustration of a student wearing a brown graduation cap and a teal shirt, running across a large, curved ruler. To the left is a blue set square, and to the right is a green pencil. A brown eraser is at the bottom. The background is white with faint grid lines.

## II. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

## 01 Trước khi viết



Lựa chọn đề tài



Tìm ý



Lập dàn ý

## 02

## Viết bài, chỉnh sửa bài viết



Dựa vào dàn ý viết thành một bài văn hoàn chỉnh



Đảm bảo đặc điểm kiểu bài kể lại một trải nghiệm



# **1. Trước khi viết.**

## **a. Lựa chọn đề tài:**

- Một trải nghiệm vui vẻ, hạnh phúc.**
- Một trải nghiệm buồn, tiếc nuối.**
- Một trải nghiệm khiến em thay đổi, tự hoàn thiện mình.**

## **b. Tìm ý:**

Đó là câu chuyện gì? Xảy ra khi nào? Ở đâu?

.....

Những ai liên quan đến câu chuyện? Họ đã nói và làm gì?

.....

Điều gì đã xảy ra, theo thứ tự thế nào?

.....

Vì sao câu chuyện lại xảy ra như vậy?

.....

Cảm xúc của em ntn khi  
câu chuyện diễn ra và khi kể lại?

.....

### **c. Lập dàn ý:**

**\*Mở bài: Giới thiệu câu chuyện.**

**\*Thân bài: Kể diễn biến của câu chuyện.**

- Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.

- Kể lại các sự việc có trong câu chuyện.

**\* Kết bài: Kết thúc câu chuyện và cảm xúc của người viết.**

## 2. Viết bài

- **Nhất quán về ngôi kể:** kể ngôi thứ nhất, xưng “tôi” hoặc “em”.

- **Sử dụng các yếu tố của truyện:** cốt truyện và nhân vật.

+ **Cốt truyện :** mở đầu, diễn biến, kết thúc.

+ **Nhân vật:** hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, cảm xúc, suy nghĩ....

\* **Đề bài:** Em hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm của em?

# II. LUYỆN TẬP



**\* Đề bài: Em hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm của em?**

**Lập dàn ý:**

**\*Mở bài: Giới thiệu câu chuyện.**

**\*Thân bài: Kể diễn biến của câu chuyện.**

- Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.

- Kể lại các sự việc có trong câu chuyện.

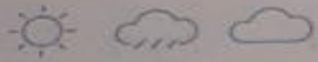
**\* Kết bài: Kết thúc câu chuyện và cảm xúc của người viết.**

- b, Tóm tắt: Kể diễn biến của câu chuyện.
- Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan
  - Kể lại các sự việc có trong câu chuyện
- \* Hồi bài: Kết thúc câu chuyện và cảm xúc của người viết

## 2. Hồi bài

Bức nhớ tôi đã được bố mẹ chăm lo cho từng miếng ăn, giấc ngủ. Khi nghỉ hè năm lớp 5 bố mẹ đã đăng kí cho tôi học lớp "Học kĩ quân đội" tại trường Lục quân 1 - Sơn Tây.

Bước vào môi trường quân đội mới thấy ở nhà là tiên cảnh. Tôi đi trại hè vào những ngày nắng nóng nhất của mùa hè năm 36° đến 39° mà không được dùng điều hòa. Ngay đầu tiên tôi được trải nghiệm đó là xếp tư trang, chăm màn vuông góc như một cuốn sách dày. Tiếp theo tôi phải làm những công việc mà trước đây tôi không phải làm như: giặt quần áo, phơi quần áo, rửa bát, ngủ dậy theo kình. 5 giờ sáng kình báo thức vang lên, theo hiệu lệnh tôi và các bạn nhanh chóng dậy vệ sinh cá nhân rồi ra sân tập thể dục, ăn sáng, chuẩn bị cho ngày huấn luyện bắt đầu. Tôi được các chú bộ đội giảng dạy các tư thế vận động trên chiến trường, tìm hiểu một số vũ khí chiến đấu, làm quen với đội hình đội ngũ... Tôi ấn tượng nhất là hành quân dã ngoại ra trường tập bắn, tập vượt rào, leo đồi, bò trườn. Sau những giờ luyện tập mồ hôi nhễ nhại,



Thứ \_\_\_\_\_ ngày \_\_\_\_\_

dưới cái nắng  $37^{\circ} - 38^{\circ}$  tuy vất vả nhưng rất vui.  
Buổi tối chúng tôi học nháy, giao lưu văn nghệ,  
đốt lửa trại, viết thư cho gia đình.

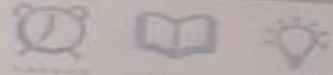
Trải qua 8 ngày trong học kỳ quân đội để lại  
trong lòng tôi rất nhiều tình cảm nhien lâu bền  
sâu sắc. Tôi hiểu lao động là vinh quang, được  
trở thành người lính của quân đội nhân dân  
Việt Nam là rất vinh dự. Tôi xin hứa sẽ học tập  
chăm chỉ, tự lập, sống có nề nếp, theo tác phong  
của người lính, sống có trách nhiệm hơn với  
bản thân, gia đình và xã hội.

lần thân, gia đình và xã hội.

Đề bài: Em hãy viết một bài văn kể về một trải nghiệm của em

Trong cuộc đời, chắc hẳn ai cũng đã từng hồi hận 1 lần, tôi cũng không ngoại lệ. Trong đó, có 1 lần tôi không thể nào quên vì đã qua hồi hận. Đó là hồi tôi học lớp Ba.

Lúc ấy, tôi chỉ là một cậu bé tâm tuổi năm vẫn còn ngây thơ, dại dột. Hôm đó, mẹ cho tôi lên đi chơi ở siêu thị do đi và chú tôi gây dựng nên. Vừa bước vào tôi đã thấy hòng ngợp với vẻ đẹp của siêu thị. Ở đây, đi bán tôi là cho tham quan siêu thị. Đi một vòng. Khi đi qua khu đồ ăn, tôi đã gặp món ăn khoái khẩu của mình. Đi bán các chị, anh và em đi trước, rồi nhân lúc không có ai, tôi liền lấy một gói, rồi chui vào một góc kín để ăn. Khi ăn xong tôi liền chạy đi chơi với anh, chị, em. Khi một cô nhân viên đi kiểm tra thì thấy bị mất một gói bánh. Đi thấy thế liền tưởng cô nhân viên



Thứ      ngày

lâm mãi gọi bánh nên đã phạt cô. Đứng từ  
1... câu thang chúng kiến mọi chuyện nên  
đã rất hài hạm. Rồi sau đó tôi đã xin lỗi  
đi và cô nhân viên để giải thích mọi chuyện  
cho đi tôi hiểu không phải cô lâm.

Dù chuyện đã xảy ra hơn 3 năm rồi nhưng  
tôi vẫn thấy hơi hạm về những việc mình  
đã gây ra.



<b>Các phần của bài viết</b>	<b>Nội dung kiểm tra</b>	<b>Đạt/ Chưa đạt</b>
<b>Mở bài</b>	Dùng ngôi thứ nhất để kể	
	Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm	
	Dẫn dắt chuyển ý, gợi sự tò mò, hấp dẫn với người đọc	
<b>Thân bài</b>	Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện	
	Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan	
	Trình bày các sự việc theo trình tự rõ ràng, hợp lí	
	Kết hợp kể và tả	
	Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí	
<b>Kết bài</b>	Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân	





*Các em nhớ  
hoàn thành  
bài tập nhé !*